

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2565
ตามรหัสหลักสูตร 25630208004159

มคอ.2



หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

ภาควิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิการศึกษา สาขาวิชา สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน ประเทศ ปีที่สำเร็จการศึกษาและการะงานสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน หลักสูตร	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	5
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	5
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	5
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการหลักสูตร	9

	หน้า
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
3.1 หลักสูตร	12
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	12
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	12
3.1.3 รายวิชา	12
3.1.4 แสดงแผนการศึกษา	16
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	22
3.1.6 ความหมายของรหัสวิชา	31
3.2 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิการศึกษา สาขาวิชา สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน ประเทศ ปีที่สำเร็จการศึกษาและภาระงานสอนของอาจารย์	32
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	32
3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	33
3.2.3 จำนวนอาจารย์ผู้สอน	35
3.2.4 จำนวนอาจารย์พิเศษ	36
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	36
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัยที่เรียนวิทยานิพนธ์	36
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	38
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	38
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	39
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	43
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	50
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน(เกรด)	50
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	50
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	50

หมวดที่ 6 การพัฒนาคุณาจารย์	52
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	52
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คุณาจารย์	52
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	53
1. การกำกับมาตรฐาน	53
2. บัณฑิต	53
3. นิสิต	53
4. คณาจารย์	54
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	54
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	55
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	57
หมวดที่ 8 กระบวนการการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	59
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	59
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	59
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	59
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	59

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาดุขภูบัตติต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกาย หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563	60
ภาคผนวก ข	รายงานสรุปลการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	65
ภาคผนวก ค	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	71
ภาคผนวก ง	ข้อบ่งคั้บมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	93
ภาคผนวก จ	ข้อบ่งคั้บมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2560	109
ภาคผนวก ฉ	ข้อบ่งคั้บมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2561	112
ภาคผนวก ช	ข้อบ่งคั้บมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562	116
ภาคผนวก ซ	รายงานผลการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน หลักสูตรการศึกษาดุขภูบัตติตสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกายหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	119
ภาคผนวก ฌ	Program Structure: Doctor of Education in Physical Education and Exercise Sciences โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาดุขภูบัตติต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	127

หลักสูตรการศึกษาดุซญ์บัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษาดุซญ์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

ชื่อภาษาอังกฤษ : Doctor of Education Program in Physical Education and Exercise Sciences

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม : การศึกษาดุซญ์บัณฑิต (พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย)
 : Doctor of Education (Physical Education and Exercise Sciences)

ชื่อย่อ : กศ.ด. (พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย)
 : Ed.D. (Physical Education and Exercise Sciences)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับ 6 ปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ โดยวิธีการคัดเลือก หรืออื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าในแต่ละปี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรแล้ว ดังนี้

☒ คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 5 / 2563 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2563

☒ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2563

☒ สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2563

☒ สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 273 (5/2563) เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้บริหารงานระดับสูงของสถานศึกษาและองค์กรกีฬา

8.2 ผู้ประกอบการสถานศึกษา องค์กรกีฬาทั้งภาครัฐและเอกชน และธุรกิจทางการกีฬา

8.3 บุคลากรทางพลศึกษาและกีฬา การออกกำลังกาย และสุขภาพ

8.4 นักวิชาการและนักวิจัยทางด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายของสถานศึกษาและองค์กรกีฬา

8.5 บุคลากรทางกีฬาในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพลศึกษาหรือนันทนาการและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นายภูฟ้า เสวกพันธ์	รองศาสตราจารย์	ค.ด.	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2550	15	20
			ค.ม.	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2544		
			ค.บ.	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542		
2	นายขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	การศึกษาแขนงการจัดการกีฬา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2556	15	20
			กศ.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย	2546		
			วท.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย	2542		
3	นายพงษ์เอก สุขใส	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	การศึกษาแขนงการจัดการกีฬา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2556	15	20
			ค.ม.	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548		
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2544		

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การศึกษาสร้างคน คนสร้างชาติ มีนัยคือการที่ประเทศชาติจะพัฒนาได้นั้นจำเป็นต้องมีทรัพยากรบุคคลภายในประเทศที่มีความรู้ความสามารถ ที่จะช่วยกันพัฒนาเพื่อแข่งขันกับประเทศต่างๆ ได้อย่างทัดเทียม ฉะนั้นการสร้างคนจะต้องเริ่มตั้งแต่ในเด็กและเยาวชน ดังในคำกล่าวที่ว่า เยาวชนในวันนี้คือผู้ใหญ่ในวันหน้า เพราะที่สุดแล้วเราก็ต่างหวังที่จะให้คนรุ่นต่อไปช่วยพัฒนาประเทศ ซึ่งก็คือเด็กและเยาวชนของเรานั้นเอง ในปัจจุบันเด็กและเยาวชนได้ ศึกษาและเข้าเรียนในระบบโรงเรียน โดยมีเป้าหมายของการศึกษาคือ จะต้องพัฒนาให้เขาเหล่านั้นมีความพร้อมทั้ง ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เมื่อมีเป้าหมายดังกล่าวแล้ว การศึกษาในแต่ละแขนงวิชาแม้จะมีเนื้อหาที่แตกต่างกันแต่ก็มีเป้าหมายเดียวกัน โดยในส่วนของวิชาพลศึกษามีเป้าหมายที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีร่างกายที่ สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีทักษะในการเคลื่อนไหวและการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ได้ถูกต้อง ช่วยปลูกฝังให้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา คือ การรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รู้จักช่วยเหลือเกื้อกูล และมีจิตใจที่แจ่มใส ร่าเริง ฝึกให้ผู้เรียนได้รู้จักแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า รวมไปถึงการคิดวางแผนหรือการพัฒนาทักษะต่างๆ ของตนเอง และได้ฝึกประสบการณ์การเข้าไปมีส่วนร่วมในสังคม ทั้งนี้กิจกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาในทางพลศึกษานั้นได้จำลองการ อยู่และการทำงานร่วมกันในสังคมมาให้เด็กและเยาวชนได้รู้จักและเรียนรู้ถึง บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ ของตนเองในสังคม โดยในขณะที่เล่นกีฬา เขาจะต้องเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ที่เขาต้องรับผิดชอบ ซึ่งถ้าเขาละเลยบทบาทหน้าที่ของตนเองแล้วจะเกิดผลเสียต่อทีมและการแข่งขัน อย่างไร ซึ่งการที่เขาจะปฏิบัติหน้าที่ได้โดยไม่ขาดตกบกพร่องนั้น เขาจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความรู้ มีสมรรถภาพทางกายที่แข็งแรง และมีไหวพริบสติปัญญาในการแก้ไขปัญหาได้ดี จึงแสดงให้เห็นว่าในขณะที่เด็กได้เล่นกีฬาอยู่นั้น จะต้องรวบรวมความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและความสามารถทั้งหมดของเขาแสดงออกมาอย่างเต็มที่ และช่วยให้เขาสามารถมองเห็นว่าการใช้ชีวิตในสังคมก็เปรียบเสมือนการแข่งขัน กีฬาที่จะต้องมีการแข่งขันกันอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นในการอยู่ร่วมกันในสังคมของชีวิตจริงเขาก็จะอยู่ร่วมกันอย่างผู้มี น้ำใจนักกีฬา ด้วยเหตุนี้การพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายจึงเป็นส่วนประกอบหนึ่งของการสร้างสังคมโดยเริ่มจาก การปลูกฝังในเยาวชนให้มีใจรักในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ปลูกฝังให้รู้จักบทบาทหน้าที่ในสังคม และเคารพในกฎกติกาของสังคมดังจะเห็นได้ว่าปัจจุบันประเทศของเราประสบปัญหา ความวุ่นวาย ภายในประเทศสาเหตุหนึ่งเป็นเพราะผู้คนขาดความเคารพในกฎกติกาของบ้านเมือง และเมื่อขาดความเคารพกฎในกติกาของบ้านเมืองแล้ว ก็จะสร้างปัญหาให้กับสังคมตามมา

ฉะนั้นในการพัฒนาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายของประเทศ จึงจำเป็นต้องการพัฒนาบุคคลมีคุณลักษณะและมีทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์และความสามารถทำการศึกษาวิจัยทางการพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อนำไปสู่การพัฒนาและการปรับปรุงแก้ไขพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายให้ดียิ่งขึ้น เพื่อความเจริญก้าวหน้าทัดเทียมกับนานาประเทศต่อไป การสร้างคุณภาพชีวิตของมนุษย์ให้กับประเทศชาติ จึงจำเป็นต้องสร้างบุคลากรทางด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ผู้ที่มีความชำนาญทั้งทางด้านพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้มุ่งหวังให้การศึกษาเป็นส่วนสำคัญของวิถีชีวิต และส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีน้ำใจนักกีฬาและคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ ประกอบกับมีองค์ความรู้ด้านการกีฬา อันจะเป็นพื้นฐานในการพัฒนากีฬาไทยสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล นำมาซึ่งความภาคภูมิใจ และสร้างความสามัคคีแก่คนในชาติ สามารถสร้างอาชีพและรายได้ผ่านการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาลเพื่อพัฒนาการศึกษาเพื่อเสริมสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่เศรษฐกิจของประเทศ ตลอดจนสถานะการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม (Cross Culture) ที่ทำให้ประชาคมในภูมิภาคอาเซียน ร่วมมือเพื่อส่งเสริมสังคมเป็นสุข ความเข้าใจอันดี (Mutual Understanding) เรียนรู้วัฒนธรรมและวิถีชีวิตของกลุ่มประเทศสมาชิกผ่านกระบวนการทางการศึกษาด้านพลศึกษา (Physical Education) นำไปสู่ความมั่นคง และสันติภาพในที่สุด ซึ่งประเทศไทยมีต้นทุนทางสังคมและวัฒนธรรม (Social and Culture Capital) หลักสูตรพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายจะนำนโยบายและการพัฒนาบัณฑิตให้เป็นนักวิชาการ นักวิจัย ตลอดจนผู้นำทางพลศึกษา ที่จะเพิ่มมูลค่าในด้านการจัดการเรียนการสอน ทั้งในด้านงานวิจัยรูปแบบหลากหลายที่ส่งผลต่อการพัฒนากีฬาของประเทศและภูมิภาคต่อไปอย่างยั่งยืน

ดังนั้น การพัฒนาศาสตร์พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายจึงมีความจำเป็นต่อการพัฒนาบุคลากรให้เกิดประสิทธิภาพรองรับการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงสู่การเป็นสังคมผู้สูงอายุ ตลอดจนการพัฒนาในระดับสากลด้วยองค์ความรู้ทั้งศาสตร์และศิลป์ มีคุณลักษณะ และทักษะทางกรวิจัย รวมทั้งมีความรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งในด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีความสามารถในการเชื่อมโยง ประยุกต์ศาสตร์เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้บริสุทธิ์ทางพลศึกษา เพื่อก้าวสู่ความเป็นผู้นำทั้งในระดับภูมิภาคและสากล ซึ่งในปัจจุบันรัฐบาลให้ความสำคัญกับการกีฬา และอุตสาหกรรมเชิงกีฬาสามารถสร้างคุณค่าให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเป็นหลักสูตรพหุวิทยาการมุ่งเพิ่มศักยภาพทางการพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ในระดับสูงเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายโดยการสร้างรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับมาตรฐานของผู้นำทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย มีพันธกิจที่สำคัญในการผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทุกระดับอย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นการสร้างดุษฎีบัณฑิต ในสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย สามารถไปทำงานได้ในประชาคมอาเซียน การผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาเอก เป็นการพัฒนาศักยภาพนิสิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศาสตร์ควบคู่ไปกับมาตรฐานทางวิชาการ และวิชาชีพที่สามารถนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้กับพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายขั้นสูง

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยภาควิชาอื่น

วิชาบังคับ

เปิดสอนโดยภาควิชาการศึกษา จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่

390611 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง

3(3-0-6)

Advanced Research Methodology

กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

เป็นไปตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการประจำหลักสูตร

13.2 การบริหารจัดการ

แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับภาควิชาหรือคณะอื่นๆ ในการพิจารณา
ข้อกำหนดรายวิชาการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนการสอน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายมีปรัชญาความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ และแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติฉบับที่ 6 (พ.ศ.2560-2564) ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ให้การศึกษาค้นคว้าและสะสมองค์ความรู้เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีงามในการดำรงชีวิตและสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสงบและสันติสุข ตลอดจนการพัฒนาบัณฑิตตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพพลศึกษาที่เป็นสากลเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายที่เป็นสากลที่มีองค์ความรู้ ความสามารถทางพลศึกษาในระดับสูง โดยเน้นกระบวนการวิจัยจากฐานความรู้เชิงประยุกต์ ในลักษณะพหุวิทยาการเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและประยุกต์ศาสตร์ด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายกับศาสตร์ด้านอื่นได้อย่างต่อเนื่อง สร้างนวัตกรรมทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายทั้งในลักษณะมิติเชิงการเพิ่มมูลค่า เศรษฐกิจ และการสร้างสิทธิประโยชน์ การส่งเสริมพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพให้แก่ประชาชนในทุกกลุ่มอายุ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขโดยไม่หวังผลกำไร ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการสนับสนุนการพัฒนา กีฬาของประเทศไทย ภูมิภาคอาเซียนและของโลก

1.2 ความสำคัญ

เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการที่ผลิตทรัพยากรบุคคลที่เป็นกำลังคนขั้นสูงของประเทศด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายที่มีความรอบรู้ แสวงหาความรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ความสามารถทางพลศึกษาในระดับสากล สำหรับการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล การวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย เป็นผู้มีความรับผิดชอบมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายให้กับสถานการศึกษา หน่วยงานทางกีฬาของภาครัฐ เอกชนและองค์กรทุกระดับ นอกจากนี้จากรายงานการวิจัย “ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก หลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร” จากผู้ให้ข้อมูลซึ่งเป็นกลุ่มที่คาดหวังว่ามีความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ทั้งกลุ่มนิสิตนักศึกษา และบุคลากรทั้งภาครัฐและ เอกชนจำนวน 201 คน พบว่าส่วนใหญ่มีการวางแผนอนาคตเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ร้อยละ 79.10 และสนใจศึกษาต่อในหลักสูตรที่เรียนเสาร์ – อาทิตย์ รองลงมาคือหลักสูตรที่เรียนช่วงค่ำ-นอก เวลาราชการ ปัจจัยที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาต่อหลักสูตรปริญญาเอกของภาควิชาพลศึกษา คือ ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร รองลงมาคือความรู้พื้นฐานด้านสถิติและการวิจัย ความจำเป็นและความสำคัญของหลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาการพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การเห็นความสำคัญเรื่องการศึกษาต่อระดับสูง

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.3.1 เป็นผู้มีความรอบรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีธรรมาภิบาล ในวิชาชีพทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

1.3.2 เป็นผู้มีความรู้ ทักษะทางปัญญา การวิจัยเพื่อพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายทั้งในลักษณะมิติเชิงการเพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจ การสร้างสิทธิประโยชน์ทางการกีฬาและสุขภาพ

1.3.3 เป็นผู้มีความรู้ในการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสมรรถนะวิชาชีพทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

1.3.4 เป็นผู้นำทางวิชาการ มีวิสัยทัศน์ มีความรู้ และทักษะที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย สามารถวางแผนและดำเนินการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ถึงพร้อมด้วยความสามารถในการรวบรวมศาสตร์ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสร้างอำนาจในการแข่งขันทางวิชาชีพ

1.3.5 เป็นผู้มีความตระหนัก รับผิดชอบต่อการพัฒนาคุณภาพด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายสร้างเสริมสุขภาพให้แก่ประชาชนในทุกกลุ่มอายุเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และสร้างเครือข่ายทางด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายตลอดจนสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน โดยการประยุกต์กับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างอำนาจในการแข่งขันให้กับผู้สำเร็จการศึกษา	1. ประเมินและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ 4 ปี	1. รายงานการประเมินหลักสูตร 2. รายงานโครงการสัมมนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน 3. แผนการเรียนรู้รายวิชาที่เน้นการวิจัยเป็นฐานและผลเรียนรู้รายวิชา
2. พัฒนาคณาจารย์ให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน และส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ใหม่โดยมีฐานคิดจากการประยุกต์ศาสตร์เพื่อยังประโยชน์ในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับโลก	1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาอาจารย์ 2. ส่งเสริมให้คณาจารย์ใช้การวิจัย เป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน	1. ความรู้ ความเข้าใจของคณาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนใช้การวิจัยเป็นฐาน 2. แผนการเรียนรู้รายวิชาที่เน้นการวิจัยเป็นฐานและผลเรียนรู้รายวิชา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือน มิถุนายน ถึงเดือน ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน ถึงเดือน มีนาคม

นอกเวลาราชการ (วันเสาร์-อาทิตย์ จัดการเรียนการสอน ระหว่าง 08.00-17.00 น.)

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือน มิถุนายน ถึงเดือน ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน ถึงเดือน มีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรแบบ 1.1

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าทางด้านพลศึกษา การจัดการกีฬา การออกกำลังกาย หรือวิทยาศาสตร์การกีฬาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับรอง และมีประสบการณ์ในการวิจัยอย่างน้อย 2 เรื่อง

2) กรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นๆ ที่ไม่เป็นไปตามข้อ 1 ต้องมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องด้านพลศึกษา การจัดการกีฬา การออกกำลังกาย หรือวิทยาศาสตร์การกีฬามาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 5 ปี และมีประสบการณ์ในการวิจัยอย่างน้อย 2 เรื่อง

3) มีเอกสารอธิบายงานวิจัยที่มีคุณภาพลักษณะแนวคิดลุ่มลึกในการจัดทำวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) ความยาวไม่เกิน 10 หน้าของขนาดกระดาษ A4

4) กรณีผู้ที่มีคุณสมบัติไม่ตรงกับข้อ 1, 2 และ 3 ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

5) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา (รายละเอียดแจ้งในภาคผนวก)

หลักสูตรแบบ 2.1

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าทางด้านพลศึกษา การจัดการกีฬา การออกกำลังกาย หรือวิทยาศาสตร์การกีฬาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับรอง
- 2) มีเอกสารอธิบายงานวิจัยที่สนใจ ในลักษณะแนวคิดเบื้องต้นในการจัดทำวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) ความยาวไม่เกิน 5 หน้าของขนาดกระดาษ A4
- 3) กรณีผู้ที่มีคุณสมบัติไม่ตรงกับข้อ 1 และ 2 ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
- 4) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา (รายละเอียดแจ้งในภาคผนวก)

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 2.3.1 ทักษะด้านการวิจัยไม่เพียงพอ
- 2.3.2 ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ
- 2.3.3 นิสิตบางคนที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาที่ไม่เป็นพหุวิทยาการ อาจมีความรู้พื้นฐานในเรื่องแนวคิดทฤษฎีและระเบียบวิธีวิจัยในเชิงประยุกต์ไม่เพียงพอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- 2.4.1 จัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย/ด้านภาษาอังกฤษ
- 2.4.2 ผู้สอนนำการวิจัยเชิงปฏิบัติการเป็นการฝึกประสบการณ์ด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
- 2.4.3 มอบหมายให้อาจารย์ทุกคน ทำหน้าที่ดูแล และให้คำแนะนำแก่นิสิต

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

หลักสูตรแบบ 1.1

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	2	2	2	2	2
ชั้นปีที่ 2	-	2	2	2	2
ชั้นปีที่ 3	-	-	2	2	2
รวม	2	4	6	6	6
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	2	2	2

หลักสูตรแบบ 2.1

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 3	-	-	10	10	10
รวม	10	20	30	30	30
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยนเรศวร

2.6.1 งบประมาณรายรับ

รายการรับ	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
งบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรจากภาควิชา	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,200,000	2,400,000	3,600,000	3,600,000	3,600,000
รวม	2,400,000	3,600,000	4,800,000	4,800,000	4,800,000

หมายเหตุ: ค่าธรรมเนียมการศึกษา(ตลอดหลักสูตร) เท่ากับ 300,000 บาท/คน

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย

รายการจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
1. ค่าตอบแทน	952,100	990,000	990,000	990,000	990,000
2. ค่าใช้สอย	221,500	220,000	220,000	220,000	220,000
3. ค่าวัสดุ	93,600	100,000	100,000	100,000	100,000
4. ครุภัณฑ์	258,600	250,000	250,000	250,000	250,000
5. เงินอุดหนุนในการจัดโครงการ	180,000	180,000	180,000	180,000	180,000
รวม	1,705,800	1,740,000	1,740,000	1,740,000	1,740,000

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต

แบบ 1.1 140,000 บาท / ต่อคนต่อปี

แบบ 2.1 140,000 บาท / ต่อคนต่อปี

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ซึ่งมีโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

รายการ	ตามเกณฑ์ ศธ. พ.ศ.2558		หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563	
	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1. งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า	-	12	-	12
1.1 วิชาบังคับ	-	-	-	9
1.2 วิชาเลือก	-	-	-	3
2. วิทยานิพนธ์	48	36	48	36
3. วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	9	9
จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	48	48	48	48

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 แบบ 1.1 * จำนวน

48 หน่วยกิต

(1) วิทยานิพนธ์

395781 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1
Dissertation 1, Type 1.1

6 หน่วยกิต

395782 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1
Dissertation 2, Type 1.1

6 หน่วยกิต

395783 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1
Dissertation 3, Type 1.1

9 หน่วยกิต

395784 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1
Dissertation 4, Type 1.1

9 หน่วยกิต

395785 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1
Dissertation 5, Type 1.1

9 หน่วยกิต

395786 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1
Dissertation 6, Type 1.1

9 หน่วยกิต

***หมายเหตุ** ทั้งนี้ในปีการศึกษานั้น ๆ อาจต้องเรียนบางรายวิชาตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรด้วย

(2) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน		9 หน่วยกิต
390611	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง Advanced Research Methodology	3(3-0-6)
395701	สัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 1 Seminar in Physical Education and Exercise Sciences Research 1	1(0-2-1)
395702	สัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 2 Seminar in Physical Education and Exercise Sciences Research 2	1(0-2-1)
395703	สัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3 Seminar in Physical Education and Exercise Sciences Research 3	1(0-2-1)
395704	สัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 4 Seminar in Physical Education and Exercise Sciences Research 4	1(0-2-1)
395705	สัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 5 Seminar in Physical Education and Exercise Sciences Research 5	1(0-2-1)
395706	ภูมิภาคศึกษาทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย Regional Studies of Physical Education and Exercise Sciences	1(0-2-1)
3.1.3.2 แบบ 2.1 จำนวน		48 หน่วยกิต
(1) งานรายวิชา (Course Work) จำนวนไม่น้อยกว่า		15 หน่วยกิต
(1.1) วิชาบังคับ จำนวน		9 หน่วยกิต
395711	การศึกษาเชิงวิเคราะห์ปรัชญาและหลักการทางพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย Analytical Study of Philosophy and Principles of Physical Education and Exercise Sciences	3(2-2-5)
395712	การศึกษาเชิงวิเคราะห์หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย Analytical Study of Curriculum, Instruction and Evaluation in Physical Education and Exercise Sciences	3(2-2-5)
395713	แนวโน้มและประเด็นทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ร่วมสมัย Contemporary Trends and Issues in Physical Education and Exercise Sciences	3(2-2-5)

(1.2) วิชาเลือก จำนวนอย่างน้อย

3 หน่วยกิต

ให้เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เกี่ยวข้องตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

กลุ่มวิชาเลือกทั่วไป

- | | | |
|--------|--|----------|
| 395720 | การทบทวนและค้นคว้าทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
Review of Physical Education and Exercise Sciences | 3(2-2-5) |
| 395721 | การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
Physical Education and Exercise Sciences Human Resources Development | 3(2-2-5) |
| 395722 | เทคโนโลยีพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
Technology on Physical Education and Exercise Sciences | 3(2-2-5) |
| 395723 | ประเด็นคัดสรรเฉพาะทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
Selected Topics in Physical Education and Exercise Sciences | 3(2-2-5) |
| 395724 | การวิจัยขั้นสูงทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
Advance of Research In Physical Education and Exercise Sciences | 3(2-2-5) |

กลุ่มวิชาเลือกพลศึกษา

- | | | |
|--------|--|----------|
| 395725 | พลศึกษาเปรียบเทียบขั้นสูง
Comparative Advance in Physical Education | 3(2-2-5) |
| 395726 | การศึกษาเชิงวิเคราะห์การบริหารงานพลศึกษาในสถาบันการศึกษา
Analytical Study of Physical Education Administration in Educational Institute | 3(2-2-5) |
| 395727 | มิติทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษา
Scientific Dimension in Physical Education Activities | 3(2-2-5) |
| 395728 | พลวัตทางพลศึกษา
Dynamic of Physical Education | 3(2-2-5) |
| 396729 | การจัดการพลศึกษาเพื่อนันทนาการ
Physical Education Management for Recreation | 3(2-2-5) |

กลุ่มวิชาเลือกวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

- | | | |
|--------|---|----------|
| 395730 | โปรแกรมกิจกรรมทางกายสำหรับผู้สูงอายุ
Physical Activity Programs for the Aged | 3(2-2-5) |
| 395731 | จิตวิทยาการกีฬาขั้นสูง
Advanced Sports Psychology | 3(2-2-5) |
| 395732 | โอลิมปิกศึกษา
Olympic Education | 3(2-2-5) |
| 395733 | การส่งเสริมสุขภาพกับกิจกรรมทางกาย
Health Promotion and Physical Activity | 3(2-2-5) |

395734	สังคมวิทยาการกีฬา Sport Sociology	3(2-2-5)
395735	การเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬา Sport Entrepreneurship	3(2-2-5)
395736	ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มโภชนาการเพื่อสุขภาพ Current Issues and Trends in Nutrition for Health	3(2-2-5)
395737	การจัดการแข่งขันกีฬาขั้นสูง Advance of Sports Competition Management	3(2-2-5)
(2) วิทยานิพนธ์ จำนวน		36 หน่วยกิต
395791	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	3 หน่วยกิต
395792	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	6 หน่วยกิต
395793	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	9 หน่วยกิต
395794	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	9 หน่วยกิต
395795	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1	9 หน่วยกิต
(3) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน		9 หน่วยกิต
390611	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง Advanced Research Methodology	3(3-0-6)
395701	สัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 1 Seminar in Physical Education and Exercise Sciences Research 1	1(0-2-1)
395702	สัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 2 Seminar in Physical Education and Exercise Sciences Research 2	1(0-2-1)
395703	สัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3 Seminar in Physical Education and Exercise Sciences Research 3	1(0-2-1)
395704	สัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 4 Seminar in Physical Education and Exercise Sciences Research 4	1(0-2-1)
395705	สัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 5 Seminar in Physical Education and Exercise Sciences Research 5	1(0-2-1)
395706	ภูมิภาคศึกษาทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย Regional Studies of Physical Education and Exercise Sciences	1(0-2-1)

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

หลักสูตรแบบ 1.1 ปริญญาโทต่อปริญญาเอกแบบไม่มีงานรายวิชา (Non-Course Work Program)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

390611	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง (ไม่นับหน่วยกิต) Advanced Research Methodology (Non - Credit)	3(3-0-6)
395701	สัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Physical Education and Exercise Sciences Research 1 (Non - Credit)	1(0-2-1)
395781	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	6 หน่วยกิต

รวม

6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

395702	สัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Physical Education and Exercise Sciences Research 2 (Non - Credit)	1(0-2-1)
395782	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	6 หน่วยกิต

รวม

6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

395703	สัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Physical Education and Exercise Sciences Research 3 (Non - Credit)	1(0-2-1)
395783	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

395704	สัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 4 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Physical Education and Exercise Sciences Research 4 (Non - Credit)	1(0-2-1)
395706	ภูมิภาคศึกษาทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย (ไม่นับหน่วยกิต) Regional Studies of Physical Education and Exercise Sciences	1(0-2-1)
395784	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

395705	สัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 5 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Physical Education and Exercise Sciences Research 5 (Non - Credit)	1(0-2-1)
395785	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

395786	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

หลักสูตร แบบ 2.1 ปริญญาโทต่อปริญญาเอก แบบมีงานรายวิชา (Course Work Program)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

390611	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง (ไม่นับหน่วยกิต) Advanced Research Methodology (Non - Credit)	3(3-0-6)
395711	การศึกษาเชิงวิเคราะห์ปรัชญาและหลักการทางพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย Analytical Study of Philosophy and Principles of Physical Education and Exercise Sciences	3(2-2-5)
395712	การศึกษาเชิงวิเคราะห์หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย Analytical Study of Curriculum, Instruction and Evaluation in Physical Education and Exercise Sciences	3(2-2-5)

รวม

6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

395701	สัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Physical Education and Exercise Sciences Research 1 (Non - Credit)	1(0-2-1)
395713	แนวโน้มและประเด็นทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ร่วมสมัย Contemporary Trends and Issues in Physical Education and Exercise Sciences	3(2-2-5)
395791	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	3 หน่วยกิต

รวม

6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

395702	สัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Physical Education and Exercise Sciences Research 2 (Non - Credit)	1(0-2-1)
3957xx	วิชาเลือก Selected Subject	3(2-2-5)
395792	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	6 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

395703	สัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Physical Education and Exercise Sciences Research 3 (Non - Credit)	1(0-2-1)
395706	ภูมิภาคศึกษาทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย (ไม่นับหน่วยกิต) Regional Studies of Physical Education and Exercise Sciences (Non - Credit)	1(0-2-1)
395793	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

395704	สัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 4 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Physical Education and Exercise Sciences Research 4 (Non - Credit)	1(0-2-1)
395794	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

395705	สัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 5 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Physical Education and Exercise Sciences Research 5 (Non - Credit)	1(0-2-1)
395795	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 390611 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง 3(3-0-6)**
 Advanced Research Methodology
 รากฐานทางปรัชญา ทฤษฎีความรู้ความจริง หลักตรรกวิทยาในการค้นหาและสรุปความจริงในการวิจัย การออกแบบการวิจัย และเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงในงานวิจัย จุดแข็งและจุดอ่อนของการวิจัยแต่ละประเภทและการวิจัยเชิงพหุวิทยาการ
 Philosophy of foundations, epistemology, and logical principles in Research Inquiry and in drawing conclusions from research results. Research designs, and advanced data analysis techniques in research, strengths and weaknesses in different types of research; multidisciplinary research.
- 395701 สัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 1 1(0-2-1)**
 Seminar in Physical Education and Exercise Sciences Research 1
 การวิพากษ์ สัมมนาและปฏิบัติการกำหนดประเด็นปัญหาวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
 Seminar, criticizing and workshop for research problems in physical education and exercise sciences.
- 395702 สัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 2 1(0-2-1)**
 Seminar in Physical Education and Exercise Sciences Research 2
 สัมมนาบทบาทหน้าที่ของนักวิจัย ประเมินผลงานวิจัย ปัญหาอุปสรรคในการวิจัย กรอบแนวคิดการวิจัยและพัฒนาทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
 Seminar concerning researcher roles, research evaluating, problems in research conduction and conceptual frameworks of research in physical education and exercise sciences.
- 395703 สัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3 1(0-2-1)**
 Seminar in Physical Education and Exercise Sciences Research 3
 สัมมนาบทความวิจัย ลักษณะการเขียนผลการวิจัย บทสรุป อภิปรายผลการวิจัย ข้อเสนอแนะและรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์
 Seminar on research articles, research writing: conclusion, research discussion, research recommendation and research report.

- 395704 สัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 4 1(0-2-1)**
 Seminar in Physical Education and Exercise Sciences Research 4
 สัมมนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ นวัตกรรมและเครื่องมือวิจัยโดยการนำเสนอต่อที่ประชุมและนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงโครงร่างวิทยานิพนธ์
 Seminar on dissertation proposals, innovation and research instrument by presenting and editing them according to suggestions.
- 395705 สัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 5 1(0-2-1)**
 Seminar in Physical Education and Exercise Sciences Research 5
 สัมมนาผลการเก็บรวบรวมข้อมูล ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เขียนรายงานผลการวิเคราะห์ สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ
 Seminar on the result of data collection, data analysis, writing research/ results, summary, discussion and suggestion.
- 395706 ภูมิภาคศึกษาทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 1(0-2-1)**
 Regional Studies of Physical Education and Exercise Sciences
 ศึกษาข้อมูลด้านผลกระทบทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายกับการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ และการบริการทางสังคม การพัฒนาสุขภาวะทางสังคมในประเทศแถบภูมิภาคอาเซียน เอเชีย ยุโรป ออสเตรเลีย แอฟริกาและอเมริกา เพื่อการประยุกต์ ด้านการวิจัย ที่สร้างนวัตกรรมพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายให้สามารถแข่งขันในระดับสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 Reviewing of the data related to the effect of physical education and exercise sciences and economic growth, social well- being development in ASEAN, Asia, Europe, Australia, Africa and America Regions to be integrated with research for the innovation in efficiently and internationally competitive physical education and exercise sciences.
- 395711 การศึกษาเชิงวิเคราะห์ปรัชญาและหลักการทางพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(2-2-5)**
 Analytical Study of Philosophy and Principles of Physical Education and Exercise Sciences
 การศึกษาเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับปรัชญา ลักษณะ ขอบข่าย วัตถุประสงค์ และหลักการทางพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อการดูแลและพัฒนาสุขภาพ โดยอาศัยพื้นฐานและแนวโน้มของปรัชญาการศึกษา การสาธารณสุข และหลักเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งปัจจัยและแผนพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา การกีฬา วัฒนธรรม และการเมืองการปกครองของไทยที่มี อิทธิพลต่องานพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านพลศึกษา
 Analytical study of philosophy, characteristics, scope, objectives, principles of physical education and exercise sciences for health care and development based on the foundations and trends in educational philosophy, public health, and principles of sufficiency economy including factors and development plans in economy, society, education, sports ,

culture and Thai politics affecting physical education and exercise sciences and physical behavior change.

395712 การศึกษาเชิงวิเคราะห์หลักสูตร การเรียนการสอน 3(2-2-5)

และการประเมินทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

Analytical Study of Curriculum, Instruction and Evaluation in Physical Education and Exercise Sciences

การศึกษาเชิงวิเคราะห์ทฤษฎีเกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผลองค์ประกอบที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรและการสอนพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายในรูปแบบต่าง ๆ การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เน้นการนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในสถานการณ์จริง

Analytical study of theories of curriculum, instruction and evaluation; essential factors for curriculum development ; analysis of various physical education and exercise science curricula and instruction methods; study of related researches, with an emphasis on knowledge and experiences application in the real situations.

395713 แนวโน้มและประเด็นทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายร่วมสมัย 3(2-2-5)

Contemporary Trends and Issues in Physical Education and Exercise Sciences

การศึกษาเชิงวิเคราะห์แนวโน้ม ประเด็น ตลอดจนข้อโต้แย้งต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายร่วมสมัย

Analytical studies of trends, issues, and controversies in contemporary physical education and exercise sciences.

กลุ่มวิชาเลือกทั่วไป

395720 การทบทวนและค้นคว้าทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(2-2-5)

Review of Physical Education and Exercise Sciences

การทบทวนและค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อความรอบรู้อย่างกว้างขวางและลึกซึ้งในสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย โดยมีอาจารย์เป็นผู้แนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด

Individual reviews and library research projects in physical education and exercise sciences under close supervision of an instructor.

395721 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(2-2-5)

Physical Education and Sport Sciences Human Resources Development

ความหมาย หลักการ และเทคนิคในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายแนวคิดเชิงยุทธศาสตร์ และแนวทางในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเชิงระบบ

Meanings, principles and techniques of strategy formulation for human resource development in physical education and exercise sciences, as well as strategic means of the system development.

395722 เทคโนโลยีพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(2-2-5)

Technology on Physical Education and Exercise Sciences

หลักการผลิต การประยุกต์ใช้ และการบำรุงรักษาด้านเทคโนโลยีพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การดัดแปลงและคิดค้นวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือเพื่อใช้พัฒนาการเรียนการสอน การออกแบบวัสดุท้องถิ่นเพื่อใช้ในงานด้านการเรียนการสอนและการกีฬา การวิเคราะห์ระบบเทคโนโลยีการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศในงานหรือกิจกรรมทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

The principles of production, application and maintenance in the areas of physical education and exercise sciences technology; adaptation and invention of physical education and exercise sciences equipment and facilities to enhance physical education teaching; designing innovative equipment to be used in physical education and exercise sciences; analysis of the systems of educational technology and information technology in physical education and exercise sciences.

395723 ประเด็นคัดสรรเฉพาะทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(2-2-5)

Selected Topics in Physical Education and Exercise Sciences

การเลือกประเด็นที่สำคัญและน่าสนใจทางด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การวิเคราะห์25และอภิปรายเกี่ยวกับปัญหา สาเหตุและการแก้ปัญหา

Selection of important and interesting topics on physical education and exercise sciences; analysis and discussion on problems, causes and ways to problems solving.

395724 การวิจัยขั้นสูงทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(2-2-5)

Advance of Research in Physical Education and Exercise Sciences

การวิจัยขั้นสูงทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ประเภทของการวิจัยการออกแบบการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์สถิติเพื่อการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลการวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัย

Advance research methods in physical education and exercise sciences, types of research, research design, research methodology; statistical analysis, research instruments, data collection, data analysis, conclusions, discussions, and research report writing.

395725 พลศึกษาเปรียบเทียบขั้นสูง 3(2-2-5)

Comparative Advance in Physical Education

การพลศึกษาของไทยและต่างประเทศในด้านปรัชญา ความมุ่งหมาย หลักการ วิธีการ การจัดการดำเนินการและปัจจัยอื่น ๆ อันเป็นผลเนื่องจากสภาพการณ์ เศรษฐกิจและการเมืองของในแต่ละสังคมนั้น ๆ

Physical education in Thailand and foreign countries; philosophy, objectives, principles, methods, management and other factors, affected by conditions, economics and politics in each society.

395726 การศึกษาเชิงวิเคราะห์การบริหารงานพลศึกษาในสถาบันการศึกษา 3(2-2-5)

Analytical Study of Physical Education Administration in Educational Institute

การศึกษาเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับรูปแบบ แนวคิด และกระบวนการบริหารงานพลศึกษาและสถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

Analytical study of methods, thinking, and administrative procedure in physical education and educational institutions, as well as other related organizations.

395727 มิติทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษา 3(2-2-5)

Scientific Dimension in Physical Education Activities

การวิเคราะห์เชิงลึกเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม พลศึกษา และกิจกรรมที่สัมพันธ์กับสุขภาพ

An intensive analysis of principles and science theory about physical education activities and health related activities.

395728 พลวัตทางพลศึกษา 3(2-2-5)

Dynamic of Physical Education

แนวคิด และทฤษฎีทางพลวัตและกระบวนการทางพลศึกษาเพื่อการบริหารจัดการสำหรับการเปลี่ยนแปลงทางพลศึกษาและการกีฬา ประโยชน์ของพลวัตทางพลศึกษาที่มีต่อการพัฒนาความเป็นอยู่ของมนุษย์และองค์กรทั้งในระดับภูมิภาคและสากล

Concepts and theories of dynamic and physical education process for management in physical education changes, advantages of sport dynamic management for regional and international human livelihood.

395729 การจัดการพลศึกษาเพื่อนันทนาการ 3(2-2-5)

Physical Education Management for Recreation

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการการจัดการพลศึกษาเพื่อนันทนาการ การประยุกต์พลศึกษาเพื่อนันทนาการ ในการโรงเรียนและชุมชน กลยุทธ์การจัดการพลศึกษาเพื่อนันทนาการ การวางแผนเพื่อส่งเสริมการจัดการพลศึกษาเพื่อนันทนาการ ทั้งในและต่างประเทศ

Concepts, theories, and principles of physical education management for recreation; application of physical education for recreation in schools and communities; strategies for physical education management for recreation; and planning for national and international physical education management for recreation.

วิชาเลือกเฉพาะกลุ่มวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

395730 โปรแกรมกิจกรรมทางกายสำหรับผู้สูงอายุ 3(2-2-5)

Physical Activity Programs for the Aged

การวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับผู้สูงอายุทั้งทางด้านสรีรวิทยา สังคมวิทยา และจิตวิทยา สุขภาพกายจิต อารมณ์ สังคม ของผู้สูงอายุ หลักการจัดโปรแกรมการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ การเป็นผู้นำที่ให้บริการแก่ผู้สูงอายุในหน่วยงานทั้ง ของรัฐบาลและเอกชน

Analysis of changes in physiological sociological and psychological aspects of the aged ; physical, mental, emotional and social health of the aged ; principles of organizing health care programs for the aged ; leadership role in elderly service programs of government and non-government sector.

395731 จิตวิทยาการกีฬาขั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced Sports Psychology

ลักษณะทางจิตวิทยาในการแสดงความสามารถสูงสุดเทคนิคการฝึกจินตภาพสมาธิการผ่อนคลาย และการเสริมสร้างพลังจิต การวิเคราะห์สาเหตุและการป้องกันความตกต่ำด้านความสามารถและความเบื่อหน่ายทางการกีฬา ความคิดรวบยอด ทฤษฎี และหลักการทางจิตวิทยาการกีฬาที่นำไปประยุกต์ใช้ในการสอน และการฝึกกีฬา

Psychological characteristics of peak performance; techniques in imagery training , concentration training, relaxation training ; empowerment developing techniques ; analysis of causes and prevention of slump and staleness; psychological concepts, theories and principles applicable to sport teaching and sport coaching

395732 โอลิมปิกศึกษา 3(2-2-5)

Olympic Education

ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของกระบวนการโอลิมปิก ปรัชญาโอลิมปิกกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต โครงสร้างและการจัดการขององค์กรกีฬาที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการโอลิมปิก ประวัติความเป็นมาของโอลิมปิกเกมส์ และขั้นตอนของการเสนอตัวเป็นเจ้าภาพและการบริหารจัดการการแข่งขัน-มหกรรมกีฬา ตลอดจนการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Definition, scope and importance of the Olympic Movement, Olympism in developing the quality of life. Structure and management of sports organizations involving in the Olympic Movement, history of the Olympic Games, a process of bidding and organizing the Games, as well as a field trip.

395733 การส่งเสริมสุขภาพกับกิจกรรมทางกาย 3(2-2-5)

Health Promotion and Physical Activity

การวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีและแนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การวางแผน การจัดโครงการ การส่งเสริมสุขภาพด้วยกิจกรรมทางกาย ได้แก่ กิจกรรมทางกายเพื่อลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง กิจกรรมทางกายสำหรับผู้สูงอายุและกลุ่มบุคคลพิเศษ

Analysis and application of theories and means of health promotion; planning, project management using physical activity; physical activities; for reduction of risks in non - communicable diseases (NCDs);, physical activities for elderly and special populations.

395734 สังคมวิทยาการกีฬา

3(2-2-5)

Sport Sociology

หลักการ ทฤษฎีของสังคมวิทยากับการกีฬาและการออกกำลังกาย อิทธิพลของสังคมต่อการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย กระบวนการแบบกลุ่ม ผู้ชม ค่านิยมและพฤติกรรมของบุคคลที่มีผลมาจากปัจจัยทางสังคมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกาย

Concepts, theories of sport and exercise sociology, social influences of sociology on sports and exercises. Group processes, audiences, social values and individual behaviors affected by social factors of stakeholders in sports and exercises.

395735 การเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬา

3(2-2-5)

Sports Entrepreneurship

การเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬา ความเป็นเจ้าของธุรกิจทางการกีฬา กฎหมายธุรกิจและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจกีฬา ระเบียบข้อบังคับของกีฬา แผนธุรกิจและการพัฒนาแผนกลยุทธ์ การสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันทางการกีฬา

Sports entrepreneurship, ownership of sports business, business law and law related to sports business, regulations of business, business plan and strategic plan development, developing competitive advantage in sports.

395736 ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มโภชนาการเพื่อสุขภาพ

3(2-2-5)

Current Issues and Trends in Nutrition for Health

ทฤษฎี เทคนิค และแนวโน้มในการวิจัยที่เป็นปัจจุบันทางโภชนาการเพื่อสุขภาพ

Theories, methods, research trends in nutrition for health.

395737 การจัดการแข่งขันกีฬาระดับสูง

3(2-2-5)

Advanced Sport Competition Management

หลักการ แนวคิด และการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬา เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการแข่งขันกีฬา และการเสนอตัวเป็นเจ้าภาพการแข่งขันกีฬา การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางการจัดการแข่งขันกีฬาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสนาม สถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬาและศึกษาดูงานนอกสถานที่

Principles, concepts and development of sport competition management, Technology used in organizing sporting events and a bidding process. Analysis of problems in sports competition management related to field, location, equipment and sports facilities The role of those involved in sport competition management, sport competition management and field trips

3.1.6 ความหมายของรหัสวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ๆ ละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

1. ตัวเลข 3 ตัวแรก

395 หมายถึง สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

2. ตัวเลข 3 ตัวหลัง

2.1 เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึง ระดับปริญญาเอก

2.2 เลขรหัสตัวกลาง (หลักสิบ) แสดงถึง หมวดหมู่วิชา ซึ่งประกอบด้วย
เลข 0 หมายถึง วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

เลข 1 หมายถึง วิชาบังคับ

เลข 2-3 หมายถึง วิชาเลือก

เลข 8-9 หมายถึง วิทยานิพนธ์

2.3 เลขรหัสตัวสุดท้าย (หลักหน่วย) แสดงถึง ลำดับรายวิชาของหมวดหมู่วิชา

3.2 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิการศึกษา สาขาวิชา สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน ประเทศ ปีที่สำเร็จการศึกษาและภาระงานสอนของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1*	นายภูฟ้า เสวกพันธ์	รองศาสตราจารย์	ค.ด.	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2550	15	20
			ค.ม.	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2544		
			ค.บ.	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542		
2*	นายขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	การศึกษา แขนงการจัดการกีฬา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2556	24	29
			กศ.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย	2546		
			วท.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย	2542		
3*	นายพงษ์เอก สุขใส	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	การศึกษา แขนงการจัดการกีฬา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2556	25	30
			ค.ม.	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548		
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2544		

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
1	นายภูฟ้า เสวกพันธ์	รองศาสตราจารย์	ค.ด.	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2550	15	20
			ค.ม.	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2544		
			ค.บ.	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542		
2	นายขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	การศึกษา แขนงการจัดการกีฬา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2556	24	29
			กศ.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย	2546		
			วท.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย	2542		
3	นายทวีศักดิ์ สว่างเมฆ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	การศึกษา แขนงการจัดการกีฬา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2556	20	25
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548		
			ศศ.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2545		
4	นายพงษ์เอก สุขใส	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	การศึกษา แขนงการจัดการกีฬา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2556	25	30
			ค.ม.	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548		
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2544		
5	นางสาวอาพัทธ์ เตียว ตระกูล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	การศึกษา แขนงการจัดการกีฬา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2555	16	21
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548		
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546		

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
6	นางสาวทัศนา จารุชาติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	วิทยาการส่งเสริมสุขภาพ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2559	16	21
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2553		
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2549		
7	ว่าที่ร้อยตรีทวีทรัพย์ เขยผักแว่น	อาจารย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	ไทย	2555	17	23
			ศษ.ม.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2543		
			ศศ.บ.	พลศึกษา	วิทยาลัยครูเทพสตรี	ไทย	2536		
8	นายภักดิ์วัฒน์ เชิดพุทธ	อาจารย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	ไทย	2561	16	21
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2552		
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย	2550		

3.2.3 จำนวนอาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิสูงสุด/สาขา
1	นายรัตนะ บัวสนธิ์	ศาสตราจารย์	กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร)
2	นายสำราญ มีแจ้ง	รองศาสตราจารย์	ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)
3	นายปัญญา สังขวดี	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Physical Education)
4	นายฉลอง ชาตบุประชีวิน	รองศาสตราจารย์	กศ.ด. (การบริหารการศึกษา)
5	นางเทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (การศึกษา)
6	นายภาณุวัฒน์ รักดีวงศ์	รองศาสตราจารย์	ค.ด. (พัฒนศึกษา)
7	นายวิทยา จันทร์ศิลา	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Educational Administration)
8	นายณรงค์ศักดิ์ หนูสอน	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Public Health)
9	นายปกรณ์ ประจันบาน	รองศาสตราจารย์	กศ.ด. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
10	นางสาวจิตติมา วรรณศรี	รองศาสตราจารย์	กศ.ด. (การบริหารการศึกษา)
11	นายภูฟ้า เสวกพันธ์	รองศาสตราจารย์	ค.ด. (พลศึกษา)
12	นางสุภาณี เสงศรี	รองศาสตราจารย์	ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
13	นางวรินทร์ บุญย้ง	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Education and Human Development)
14	นางสาวทิพรัตน์ สิทธิวงศ์	รองศาสตราจารย์	ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
15	นายอนุชา กอนพ่วง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด. (การบริหารการศึกษา)
16	นายรุจโรจน์ แก้วอุไร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)
17	นางเอี่ยมพร หลินเจริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
18	นางสาวอัจฉรา ศรีพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด. (พัฒนศึกษา)
19	นายทักษ์ อุดมรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (การศึกษา)
20	นายขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (การศึกษา) แขนงการจัดการศึกษา
21	นายทวีศักดิ์ สว่างเมฆ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (การศึกษา) แขนงการจัดการศึกษา
22	นางสาวอาพัทธ์ เตียวตระกูล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (การศึกษา) แขนงการจัดการศึกษา
23	นายพงษ์เอก สุขใส	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (การศึกษา) แขนงการจัดการศึกษา
24	นางสาวทัศนา จารุชาติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด (วิทยาการส่งเสริมสุขภาพ)
25	ว่าที่ร้อยตรีทวีทรัพย์ เขยผักแว่น	อาจารย์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)
26	นายภควัฒน์ เชิดพุทธ	อาจารย์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)

3.2.4 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิสูงสุด/สาขา
1	นายสมบัติ กาญจนกิจ	ศาสตราจารย์	Ed.D. (Education)
2	นางณอมวงศ์ กฤษณ์เพชร	ศาสตราจารย์	Ph.D (Physiology of Exercise)
3	นายคณิต เขียววิชัย	ศาสตราจารย์	Ph.D (Exercise Physiology)
4	นางเอมอัชฌา วัฒนบุรณนธ์	ศาสตราจารย์	Ed.D (Health Education)
5	นางสาวสาลี สุภารรณ์	ศาสตราจารย์	Ed.D (Sport Pedagogy)
6	นางสาวสุพิตร สมานทิโต	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Sport Psychology)
7	นายประทุม ม่วงมี	รองศาสตราจารย์	Ph.D (Exercise Physiology)
8	นางสาวสุปราณีวี ขวัญบุญจันทร์	รองศาสตราจารย์	Ed.D. (Curriculum and Supervision)
9	นายภาคภูมิ รัตนโรจนากุล	รองศาสตราจารย์	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)
10	นายวิจิต คณิงสุขเกษม	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Physical Education)
11	นายนิลมนี ศรีบุญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Sport Management)
12	นายเกษม นครเขตต์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	P.E.D. (Administration in Physical Education and Sport)
13	นายณณพณ์ วงศ์จตุรพัฒน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D (PE: Exercise & Sport Psychology)
14	นายสนธยา สีละมอด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D (Behavioral Medicine)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัยที่เรียนวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อของวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์ กำหนดประเด็นปัญหาในการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย สามารถออกแบบ วางแผน และดำเนินการวิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์ ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายได้

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 5.2.1 มีจรรยาบรรณทางวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
- 5.2.2 มีทักษะความรู้ในการวางแผนการวิจัย ออกแบบการวิจัย สามารถดำเนินการวิจัยและแก้ปัญหาในการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
- 5.2.3 สามารถวิเคราะห์ และสร้างข้อสรุปองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติในวิชาชีพ
- 5.2.4 มีความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 5.2.5 สามารถใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอรายงานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

5.3 ช่วงเวลา

- 5.3.1 แบบ 1.1 เริ่มตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น เป็นต้นไป
- 5.3.2 แบบ 2.1 เริ่มตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย เป็นต้นไป

5.4 จำนวนหน่วยกิต

- 5.4.1 แบบ 1.1 จำนวน 48 หน่วยกิต
- 5.4.2 แบบ 2.1 จำนวน 48 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีระบบการบริหารงานวิจัยร่วมกันระหว่างคณาจารย์และนิสิตตลอดระยะเวลาของการทำวิทยานิพนธ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) การวิพากษ์เค้าโครงงานวิจัย จัดการประชุมโดยนิสิตเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาความเหมาะสม
- 2) การติดตามการดำเนินงานวิจัยเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง กำหนดช่วงเวลาให้นิสิตได้พบอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นระยะ เพื่อติดตามการดำเนินงาน
- 3) จัดประชุมเพื่อให้นิสิตเสนอความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการ
- 4) การสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการแต่งตั้ง

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนิสิต
1. มีความรอบรู้ในการแสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนานวัตกรรมทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกายทั้งในระดับประเทศ ประชาคม อาเซียน และระดับสากล	การใช้กิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาที่หลากหลาย อาทิ การสัมมนา การฝึกปฏิบัติทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ตามสถานการณ์จริง สร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยทั้งในระดับประเทศและระดับสากล
2. มีความสามารถในการประยุกต์ศาสตร์ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อยังประโยชน์ทั้งในมิติเชิงการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ และสิทธิประโยชน์เชิงสุขภาพทางสังคม	การประยุกต์ศาสตร์เชิงผสมผสานจากผู้สอนที่มีความหลากหลายและการพัฒนาประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อมกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และรัฐวิสาหกิจ
3. สามารถแสดงภาวะผู้นำทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและแก้ไขปัญหาที่คาดการณ์ได้และคาดการณ์ไม่ได้ ด้วยการใช้อยุทธศาสตร์จากการพัฒนาทักษะทางการวิจัยขั้นสูง	การสัมมนาในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย อาทิ การพัฒนารูปแบบการสอนในศตวรรษที่ 21 เทคนิควิธีการของผู้ฝึกสอน หรือนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
4. สามารถกำกับ ติดตาม และสนับสนุนให้ผู้อื่นรู้จักใช้ดุลยพินิจ แก้ปัญหาที่ไม่ขัดแย้งกับค่านิยมทางสังคม	การอภิปรายจากผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการกำกับ ติดตาม ประเมินผลด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
5. ความเป็นผู้นำที่เห็นความสำคัญในการสร้างเครือข่ายทางการกีฬา และมีศักยภาพในการแข่งขันทางวิชาชีพด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	การค้นคว้า เชื่อมโยงประยุกต์จากบทความ หรือนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การวิจัยเพื่อเพิ่มพูนลักษณะของนักพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายที่มีประสิทธิภาพ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินและจัดการปัญหาและชี้ให้เห็นข้อบกพร่องด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการ อย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรมและชัดเจน มีหลักฐาน โดยแสดงออกหรือสื่อสารข้อสรุปปัญหา โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นที่จะได้รับผลกระทบ และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม และมีพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายที่เป็นแบบอย่างที่ดี

2.1.2 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายในที่ทำงานและในชุมชน รวมทั้งมีความกล้าหาญทางจริยธรรม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. วิพากษ์วิจารณ์ วิเคราะห์ข้อดีข้อเสียและหาทางเลือกใหม่
2. กรณีศึกษาและการเปรียบเทียบบุคคลหรือหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จในทางจรรยาบรรณ
3. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนรู้ทุกรายวิชา
4. ยกตัวอย่างหรือปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทางด้านคุณธรรม จริยธรรม
5. ใช้สถานการณ์ในการสอนทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
6. จัดกิจกรรมสร้างเสริมจิตอาสา รวมทั้งกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณชน
7. ฝึกอบรมภาวะผู้นำทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
8. เชิญวิทยากรภายนอกมาอบรมจริยธรรมทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

วิธีการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ประเมินตนเอง
2. สังเกตพฤติกรรม
3. รายงานการศึกษาเฉพาะกรณี
4. ประเมินโครงการหรือกิจกรรมสร้างเสริมจิตอาสา หรือฝึกอบรม

2.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.1 สามารถพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ทางด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

2.2.2 แสดงออกถึงความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือวิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน

2.2.3 แสดงออกถึงความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย รวมถึงประเด็นปัญหาสำคัญที่จะเกิดขึ้น รู้เทคนิคการวิจัย และสามารถพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายได้อย่างชาญฉลาด

2.2.4 แสดงออกถึงความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสาขาวิชาที่ศึกษาค้นคว้า

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1. เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย อาทิ การบรรยาย สัมมนา ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษา และศึกษาด้วยตนเอง
2. นำองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษามาสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ทางด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
3. ฝึกปฏิบัติในองค์กรที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

วิธีการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. ประเมินตนเอง
2. ประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตด้านวิธีการที่หลากหลาย

2.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 แสดงออกถึงความสามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้เพื่อวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ ตลอดจนพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ ๆ

2.3.2 แสดงออกถึงความสามารถในการสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยรวบรวมแนวคิดต่าง ๆ จากทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสาขาวิชาที่ศึกษาในชั้นสูง

2.3.3 แสดงออกถึงความสามารถในการออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและวิชาชีพอย่างเหมาะสม

2.3.4 แสดงออกถึงความสามารถในการสร้างและเสนอกรอบความคิดหรือกระบวนการทัศน์ใหม่ทางการศึกษาที่เชื่อมโยงกับองค์ความรู้ในลักษณะพหุวิทยาการ หรือพหุวิทยาการที่ผ่านการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง และเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ใช้การวิจัยเป็นฐานในการเรียนรู้ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
2. เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น ศึกษากรณีตัวอย่าง ฝึกปฏิบัติ ฝึกทักษะ และศึกษานอกสถานที่
3. เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เน้นการคิดวิเคราะห์ เช่น อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์สถานการณ์การแก้ปัญหา

วิธีการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ประเมินตนเอง
2. ประเมินผลงาน
3. ประเมินจากการสังเกต

2.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 แสดงออกถึงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร ตลอดจนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 แสดงออกถึงการมีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางศิลปศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและวิชาชีพ

2.4.3 วางแผน วิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งในการวางแผนปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4.4 สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์และแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายหรือทางวิชาชีพและสังคมที่ซับซ้อน

2.4.5 แสดงทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยการทำงานเป็นกลุ่มเล็ก กลุ่มใหญ่ ฝึกความรับผิดชอบ ทักษะการเป็นผู้นำทางกีฬา การสื่อสาร การสร้างกลุ่ม การยอมรับความแตกต่าง
2. เรียนรู้จากกิจกรรมนิสิต เช่น การจัดการเรียนรู้ การสร้างสรรค์สังคม การยอมรับความแตกต่าง

วิธีการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ประเมินรายวิชาของนิสิต
2. ทบทวนหลังการปฏิบัติกิจกรรม (Action After Review : AAR)
3. สะท้อนการเรียนรู้ (Learning Reflection)

2.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 แสดงออกถึงความสามารถในการคัดกรองวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหาในประเด็นที่สำคัญและซับซ้อนอย่างเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในวิชาที่เหมาะสม

2.5.2 แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการศึกษาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งพิมพ์ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

2.5.3 แสดงออกถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ประมวลผลข้อมูลและนำไปใช้แก้ปัญหาและเสนอแนะการแก้ปัญหาในด้านต่าง ๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. วิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
2. เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ประมวลผลข้อมูล และนำไปใช้แก้ปัญหา
3. นำเสนอผลงาน

วิธีการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประเมินผลงาน
2. ประเมินการนำเสนอผลงาน / รายงาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3
390611 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง	○	○	●	○	●	○	○	●	○		○	●	○	○	○	○	●	●
395701 สัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 1	●	○	○	○	●		●	○	○		●		○	○	○	○	●	○
395702 สัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 2	○	●	○	○	●		●	○	○		●		○	○	○	○	●	○
395703 สัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3	●	○	○	○	●		○	○	●		●		○	○	○	○	●	○
395704 สัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 4	●	○	○	○	●		○	○	●		●		○	○	○	○	●	○

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3
395705	สัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 5	●	○	○	○	●		○	○	●		●		○	○	○	○	●	○
395706	ภูมิภาคศึกษาทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●
395711	การศึกษาเชิงวิเคราะห์ปรัชญาและหลักการทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	●	○	●	○	○		○	○	●		○		○	●	●	○	○	●
395712	การศึกษาเชิงวิเคราะห์หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	●	○	●	○	○		○	○	●		○		○	●	●	○	○	●
395713	แนวโน้มและประเด็นทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายร่วมสมัย	●	○	●	○	○		○	○	●		○		○	○	●	●	○	●
395720	การทบทวนและค้นคว้าทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	●	○		●		○		●	○		●	○	●		●	○	○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3
395721 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	●	○	●	○	○		○	●	○		○		○	●	○	●	○	○
395722 เทคโนโลยีพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	●	○	●	○	○		○	●	○		○		○	●	○	○	●	○
395723 ประเด็นคัดสรรเฉพาะทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย		●	●	○	○		●	○	○		○		○	●	○	○	○	●
395724 การวิจัยขั้นสูงทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	●	○	○	○	●		○	○	●		○		○	○	●	●	○	○
395725 พลศึกษาเปรียบเทียบขั้นสูง	●	○			●	○		●		○		●	○				○	●
395726 การศึกษาเชิงวิเคราะห์การบริหารงานพลศึกษาในสถาบันการศึกษา	●	○		○	●			●		○		●			○	●	○	
395727 มิติทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษา	○	●		●		○	●			○	●			○		○	●	
395728 พลวัตรทางพลศึกษา	○	●	○	○	●		●		○		○	●		○	●	●	○	
395729 การจัดการพลศึกษาเพื่อนันทนาการ	●	○			●		○		●	●	○		●	●	○		●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3
395730 โปรแกรมกิจกรรมทางกายสำหรับผู้สูงอายุ	●	○	○	●		●		○	●	●		○	●		●	○	●	
395731 จิตวิทยาการกีฬาขั้นสูง	○	●			●		●				○	●		○		○		
395732 โอลิมปิกศึกษา	●			●		○		○		●		●			●		●	
395733 การส่งเสริมสุขภาพกับกิจกรรมทางกาย	○	○				●			○		●		●			○		
395734 สังคมวิทยาการกีฬา	●		●	●	●	○	●	○	●		○	●		●		○	○	
359735 การเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬา	○	●		○		●	○			○			○	●			●	
395736 ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มโภชนาการเพื่อสุขภาพ	●	○	○	●		●		○	●	●		○	●		●	○	●	
395737 การจัดการแข่งขันกีฬาระดับสูง	○	●		●		○	●			○	●			○		○	●	○
395781 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
395782 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
395783 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
395784 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
395785 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3
395786 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
395791 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
395792 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
395793 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
395794 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
395795 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินและจัดการปัญหาและชี้ให้เห็นข้อบกพร่องด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อน ในบริบททางวิชาการ อย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรมและชัดเจน มีหลักฐาน โดยแสดงออกหรือสื่อสารข้อสรุปปัญหา โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นที่จะได้รับผลกระทบ และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม และมีพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายที่เป็นแบบอย่างที่ดี

1.2 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายในที่ทำงานและในชุมชน รวมทั้งมีความกล้าหาญทางจริยธรรม

2. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1 สามารถพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ทางด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

2.2 แสดงออกถึงความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายหรือวิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน

2.3 แสดงออกถึงความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย รวมถึงประเด็นปัญหาสำคัญที่จะเกิดขึ้น รู้เทคนิคการวิจัย และสามารถพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายได้อย่างชาญฉลาด

2.4 แสดงออกถึงความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสาขาวิชาที่ศึกษาค้นคว้า

3. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 แสดงออกถึงความสามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้เพื่อวิเคราะห์ ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ ตลอดจนพัฒนาแนวทางการแก้ปัญหาด้วยวิธีการใหม่ ๆ

3.2 แสดงออกถึงความสามารถในการสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยรวบรวมแนวคิดต่าง ๆ จากทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสาขาวิชาที่ศึกษาในชั้นสูง

3.3 แสดงออกถึงความสามารถในการออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและวิชาชีพอย่างเหมาะสม

3.4 แสดงออกถึงความสามารถในการสร้างและเสนอกรอบความคิดหรือกระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษาที่เชื่อมโยงกับองค์ความรู้ในลักษณะพหุวิทยาการ หรือพหุวิทยาการที่ผ่านการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง และเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพ

4. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 แสดงออกถึงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร ตลอดจนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 แสดงออกถึงการมีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและวิชาชีพ

4.3 วางแผน วิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งในการวางแผนปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.4 สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์และแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายหรือทางวิชาชีพและสังคมที่ซับซ้อน

4.5 แสดงทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

5. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 แสดงออกถึงความสามารถในการคัดกรองวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหาในประเด็นที่สำคัญและซับซ้อนอย่างเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในวิชาที่เหมาะสม

5.2 แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งพิมพ์ทางวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

5.3 แสดงออกถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ประมวลผลข้อมูลและนำไปใช้แก้ปัญหาและเสนอแนะการแก้ปัญหาในด้านต่าง ๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) ใช้เกณฑ์การประเมินตาม

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิตามกลุ่มวิชา จำนวน 3 ใน 4 คน

2.2 คัดเลือกรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในทุกสาขาวิชาตามเกณฑ์การคัดเลือกที่คณะกรรมการทวนสอบกำหนด

2.3 คณะกรรมการฯ ตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงการและอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย ซึ่งเป็นรายวิชาที่ผู้เรียนได้ต่ำกว่าเกณฑ์ หรือเกินเกณฑ์อย่างผิดปกติ

2.4 คณะกรรมการฯ ตรวจสอบผล และรายงานวิทยานิพนธ์และการได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารหรือ รายงานการประชุมวิชาการต่างๆ และมีการประเมินวิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการพิจารณา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และ (แก้ไขเพิ่มเติม). ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561

ข้อ 27 การทำวิทยานิพนธ์

(7) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 2 สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ 28 การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(5) ปริญญาเอก แบบ 1

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

2) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน 2 เรื่อง โดยทั้ง 2 เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ 1)

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์

(6) ปริญญาเอก แบบ 2

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ

(จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00

(ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ซ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

2) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน 1 เรื่อง โดยเป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ 1)

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มีการปฐมนิเทศหรือแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ และการวิจัย ด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 ในการดำเนินการการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่างๆ ของหลักสูตรให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาควิชาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี รายละเอียดดังนี้

- การจัดทำแผนการเรียนรู้ของรายวิชาและผลการเรียนรู้ของรายวิชา และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF
- คณะกรรมการจัดส่งแผนการเรียนรู้ของรายวิชาและผลการเรียนรู้ของรายวิชา เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบ

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ควบคุมการจัดการเรียนการสอนวิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับปริญญาเอกของนิสิตที่รับผิดชอบ

2. บัณฑิต

2.1 มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศในอาเซียน และโลก เพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่นและประเทศ

2.2 มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

3. นิสิต

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นิสิต

มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในการวางแผนการเรียน การแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตร การเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ นิสิต เข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจการเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นิสิต

3.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน 30 วัน นับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านงานบริการ การศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย และให้คณะกรรมการอุทธรณ์ พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่ จะต้อง มีวุฒิการศึกษาและคุณสมบัติตามที่คณะ สาขาวิชา และ กบม. มหาวิทยาลัยกำหนด

4.1.2 มีผลสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยยอมรับ คือ 1) TOEFL (IBT) 2) IELTS Academic และ 3) ผลสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษจากสถาบันการศึกษาอื่นที่ มหาวิทยาลัยประกาศรับรองเทียบเท่า TOEFL (IBT) หรือ IELTS ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4.1.3 มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้ง ให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้อง เป็นผลงานวิจัย และมีเงื่อนไขพิเศษกรณีอาจารย์รับเข้าใหม่ที่จบปริญญาเอก อนุโลมให้มีผลงานทางวิชาการ ภายหลังสำเร็จการ ศึกษาอย่างน้อย 1 ชิ้น ภายใน 2 ปี หรือ 2 ชิ้นภายใน 4 ปี หรือ 3 ชิ้น ภายใน 5 ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน มีส่วนร่วมในการวางแผนจัดการเรียนการสอน การประเมินผลและพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการศึกษาของนิสิต และเก็บรวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษา ไว้เพื่อใช้สำหรับพิจารณาปรับปรุงการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้ได้บัณฑิต ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

แต่งตั้งอาจารย์พิเศษที่มีคุณภาพดี เพื่อมุ่งให้เกิดการถ่ายทอดและพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้ แก่นิสิต นอกเหนือไปจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพจริง

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 แบบ 1 (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร) ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

- 1) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- 2) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- 3) นิสิตต้องร่วมกิจกรรมสัมมนาวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และนำเสนอหัวข้อที่ เกี่ยวข้องกับงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ อย่างน้อย 1 ครั้ง
- 4) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 5) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- 6) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

7) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI หรือวารสารระดับนานาชาติ

5.2 แบบ 2 (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร) ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

- 1) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- 2) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- 3) นิสิตต้องร่วมกิจกรรมสัมมนาวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และนำเสนอหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ อย่างน้อย 1 ครั้ง
- 4) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 5) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น
- 6) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
- 7) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- 8) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- 9) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI หรือวารสารระดับนานาชาติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ เพื่อจัดซื้อตำราสื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หนังสือ ตำรา เอกสาร และวารสารที่ประกอบการเรียนการสอนอยู่ที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร นอกจากนี้ นิสิตและคณาจารย์สามารถค้นคว้าข้อมูลวิจัย ตลอดจนข้อมูลข่าวสารวิชาการที่เกี่ยวข้องกับอาเซียนศึกษา และประชาคมอาเซียน ได้โดยใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักหอสมุด และยังสามารถขอรับบริการยืมหนังสือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ได้ผ่านทางสำนักหอสมุด ดังนี้

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุด

ตำราเรียน

ภาษาไทย	78,147	เล่ม
ภาษาอังกฤษ	26,037	เล่ม

วารสาร

ภายในประเทศ	568	เล่ม
ต่างประเทศ	190	เล่ม

โสตทัศนวัสดุ

(วีดิทัศน์, แผ่นดิสก์, เทปบันทึกเสียง, ซีดีรอม ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์)	4,144	
	DAO	
	Emerald Full Text	
	Lexis-Nexis	
	Springer Link	
	H.W. Wilson (All)	
	Wiley, Grolier Online, ThaiLIS	

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

6.3.1 ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อหนังสือ/วารสาร/ตำรา และวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-journal)

6.3.2 คณะจัดสรรงบประมาณประจำปีและจัดซื้อหนังสือ/วารสาร/ตำรา และสื่อต่างๆ

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

ประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ประจำ เกี่ยวกับจำนวนและคุณภาพของทรัพยากรการเรียนการสอน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับบัณฑิตศึกษา

7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตาม
มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2563	2564	2565	2566	2567
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอน หรือ การประเมิน ผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุ เป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับการรับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตาม หลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

Expected Learning Outcomes ที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชาที่กำหนดใน มคอ.2 จะถูก ควบคุมตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยคณะ/หลักสูตร/สาขา

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับหลักสูตร	ค่า เป้าหมาย ปี 2563	ค่า เป้าหมาย ปี 2564	ค่า เป้าหมาย ปี 2565	ค่า เป้าหมาย ปี 2566	ค่า เป้าหมาย ปี 2567
ELO1	ร้อยละของผลงานจากวิทยานิพนธ์ที่มีการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	>75%	>85%
ELO2	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิตในด้านคุณธรรมและจริยธรรม รวม ไปถึงจรรยาบรรณด้านวิชาชีพ	50%	75%	>85%	>85%	>85%
ELO3	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิตในด้านการวิเคราะห์และการแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน	50%	75%	>85%	>85%	>85%

7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมินตัว บ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2563	2564	2565	2566	2567
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะสาขาทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจาก ภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง			20	30	40
2	ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษายภายในระยะเวลาที่กำหนดตาม แผนการศึกษาของหลักสูตร				100	100

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

กำหนดให้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมโดยกำหนดให้มีการประเมินอาจารย์แต่ละท่าน ในประเด็นดังต่อไปนี้

- 1.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการสอบ
- 1.2 การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม
- 1.3 การวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ประเมินโดยนิสิตปีสุดท้าย
- ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5, 7 เพื่อทบทวนปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต